Stand: 05/2019

Leistungsbeurteilung an der Realschule Diepholz (Übersicht)

	Beurteilung mündlicher und fach-		Beurteilung schriftlicher Leis-	
spezifischer Leistungen			tungen	
Fächer/Fach-	opo=ooo. =o.o.ugo	Anteil	i conigon	Anteil
bereiche	Beurteilungsaspekte	an der	Anzahl der Lernkontrollen	an der
	3	Ge-		Ge-
		samt-		samt-
		leistung		leistung
	Beiträge zum Unterrichtsgespräch			
Deutsch	Mündliche Überprüfungen		Kl. 5/6: 6 Klassenarbeiten	
	Unterrichtsdokumentationen (z. B. Pro-	50 %		50 %
	tokoll, Mappe, Heft, Lesetagebuch, Port-		Kl. 7-9: 5 Klassenarbeiten	
	folio)		Kl. 10: 4 Klassenarbeiten + Ab-	
	Anwenden fachspezifischer Methoden und Arbeitsweisen		schlussprüfung	
	Szenische Darstellungen		Co.macopraising	
	 Präsentationen, auch mediengestützt (z. 			
Englisch	B Referat, Lesung, Video, Hörbeispiel)	- 4 0/	Kl. 5: 6 Klassenarbeiten	40.07
	Ergebnisse von Partner- und Gruppen-	51 %	Kl. 6-10: 5 Klassenarbeiten	49 %
Französisch	arbeiten			
Mathematik	Arbeits- und Sozialverhalten Grundlagen	33,3 %	Kl. 5 - 10: 4 - 6 Klassenarbeiten	66,6 %
	Teilnahme am Lernprozess	00,0 76	N. 5 - 10. 4 - 6 Klasserialbeiten	00,0 78
Biologie	Arbeits- und Sozialverhalten		3 Klassenarbeiten, bei epochaler Er-	
Chemie	Grundlagen	60 %	teilung 2 Klassenarbeiten	40 %
Physik	Teilnahme am Lernprozess			
, -	Fachspezifische Leistungen, wie z.B.			
Erdkunde	Schülerversuche Arbeitsverhalten		1 - 2 Klassenarbeiten pro Fach und	
Geschichte	Umgang mit Grundlagen	60 %	Halbjahr bei epochaler Einteilung	40 %
Sozialkunde	Teilnahme am Lernprozess	00 70	Transjam bor opcontaior Emicraring	10 70
Ooziaikariac	Fachspezifische Leistungen, wie z. B. Re-			
T 1 "	ferate			
Technik	Arbeitsverhalten Umgang mit Grundlagen	60 %	2 Klassenarbeiten pro Halbjahr	40 %
	Teilnahme am Lernprozess	00 70	2 Massenarbeiten pro Halbjani	40 /0
Hauswirtschaft	Praxis (Arbeitsverhalten, Umgang mit		Theorie:	
	Grundlagen, Teilnahme am Lernprozess)	50 %	Zwei Klassenarbeiten pro Halbjahr (eine	50 %
Wirtschaft	Arbeitsverhalten		Arbeit wird durch die Mappe ersetzt) Klasse 9: mindestens zwei,	
wirtschaft	Umgang mit Grundlagen	60 %	höchstens drei Arbeiten und	40 %
	Teilnahme am Lernprozess	00 70	Praktikumsmappe	10 70
			Klassen 8 + 10: höchstens zwei Ar-	
N.A. '1			beiten	
Musik	Umgang mit Instrumenten, Werkstoffen, Werkzeugen		Musik: max. 2 Arbeiten, Kunst: max. 2 Arbeiten	
Kunst Text. Gestalten	Arbeitsverhalten		Text. Gest.: 5/6 keine Arbeit, Mitar-	
Gest. Werken	Kreativität		beit/ Produkt =50/50	
GOSL WEINER	Kooperation		WPK 7-10 eine Arbeit im Hj.,	
	Fachspezifische Leistungen		Mitarbeit/Produkt =40/60	
Cnort	Constigue Laietungen /mündliche Daituitus	40 %	Werken: Mitarbeit/Produkt=50/50	
Sport	Sonstige Leistungen (mündliche Beiträge, schriftliche Ausarbeitungen, Präsentatio-	40 %		
	nen, etc.) sportmotorische Leistungen	60 %		
Religion	Mündlich, wie z.B. Mitarbeit,		Eine Klassenarbeit pro Halbjahr.	
	Gelerntes wiedergeben, Transfer	40 %	Ein schriftliches Referat kann gege-	40 %
	Fachspezifisch, wie z.B. Präsentationen,		benenfalls als Ersatzleistung für die Arbeit gewertet werden.	
	Gruppenergebnisse, Arbeitsmappe	20 %	Albeit geweitet weiten.	
	,, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			